

## \*Actividad posterior al cuento (20 minutos - Opcional)

- **Teatro de lectores:**

*Nota: esta actividad es opcional ya que depende de la realidad de sus estudiantes, pueden haber tantas modificaciones como usted considere necesarias con la asignación de personajes. Ejemplo: Si la mayoría de estudiantes aún no pueden leer con fluidez, el docente puede leer todas las partes de los narradores y asigna únicamente los personajes restantes a los alumnos que considere los puedan representar. El objetivo del teatro de lectores es que poco a poco se puedan integrar la mayor cantidad de estudiantes y lograr la participación de todos. También se pueden asignar parejas a los personajes para que se ayuden con la lectura. Todo esto queda a discreción del docente.*

- **Preparación**

- **Docente dice:** Recordemos por medio de un teatro de lectores, algunos datos importantes acerca del cuidado de la piel que fueron mencionados durante el ALCD. Voy a asignar los personajes y cada uno deberá leer su parte en el orden en que aparecen.
- **Personajes:**
  - Sol 1-8
  - Narrador 1- 11



# Teatro de lectores

## “Consejos del Señor Sol”

- **Guión para el Teatro de lectores:**

- **Narrador 1:** Hola, amigos. ¿Se dieron cuenta que durante el cuento Fer ¡La gran aventura! hubo momentos en los que se hizo una pausa para darnos algunos consejos de cómo protegernos de los rayos del sol?
- **Narrador 2:** Repasemos esos momentos de la mano de nuestro amigo, el señor Sol ¡Cuéntanos tu primer consejo, señor Sol!
- **Sol 1:** Sabías que... Algunos rayos UVA pueden traspasar las ventanas del carro. Los vidrios de las ventanas con papel oscuro ayudan a bloquearlos.
- **Narrador 3:** Gracias por tu consejo señor sol. Los rayos ultravioleta tipo A o rayos UVA penetran las capas profundas de la piel y son los responsables del envejecimiento de la piel, la aparición de manchas oscuras en el rostro y el cáncer de piel.
- **Narrador 4:** Ahora que ya sabemos qué son los rayos UVA, ¿cuál es el siguiente consejo?
- **Sol 2:** Sabías que... Los rayos UVA son más intensos durante las horas del mediodía, entre las 10:00 a.m. y las 4:00 p.m. Si vamos a exponernos, son preferibles las horas antes de las 10:00 a.m. o después de las 4:00 p.m.

## Teatro de lectores

# “Consejos del Señor Sol”

- **Narrador 5:** Muchas gracias señor Sol. Y aún a esas horas es importante protegernos. Así que no olviden su protector solar. Qué más tienes para nosotros, señor Sol?
- **Sol 3:** Sabías que... Los lentes de sol ideales deben bloquear del 99% al 100% de los rayos UVA y UVB.
- **Narrador 6:** Ya sabemos qué son los rayos UVA, los rayos ultravioleta tipo B, o rayos UVB son los que se quedan en la capa más externa de la piel y los responsables de que se nos ponga roja la piel y nos pelemos. También pueden provocarnos ardor y hasta heridas. Y, finalmente pueden causar cáncer de piel.
- **Narrador 7:** Muchas gracias, señor Sol. Ahora que ya sabemos acerca de los rayos UVA y UVB. ¿Qué más nos puedes decir?
- **Sol 4:** Sabías que...
  - Los árboles frondosos son el mejor escondite natural bajo el sol. Y que la energía solar aumenta con la altura, por eso en la montaña debes protegerte más, pues estás más cerca de los rayos UVA.
- **Narrador 8:** Si no hay árboles cerca podríamos llevar un paraguas o buscar algún techito ¿Qué más necesitamos, señor Sol?
- **Sol 5:** Sabías que... Si no estás seguro de la intensidad de los rayos del sol, puedes hacer la prueba de la sombra: si la sombra es más pequeña que tú, los rayos solares son más intensos, y es importante que te protejas.

## Teatro de lectores

# “Consejos del Señor Sol”

- **Narrador 9:** Interesante, señor Sol ¿Qué más nos puedes decir?
- **Sol 6:** Recuerda.. cuando estés al aire libre usa un sombrero de ala ancha o una gorra para proteger tus orejas, ojos, frente, nariz y cuero cabelludo
- **Narrador 9:** ¡Qué buen consejo! ¿Y qué consejo nos tienes sobre el protector solar?
- **Sol 7:** Sabías que... Debes aplicarte protector solar cada dos horas cuando estas jugando al aire libre.
- **Narrador 10:** Muchísimas gracias, señor Sol. Y ¿cuál sería tu último consejo para los niños como yo a los que les gusta jugar al aire libre?
- **Sol 8:** Sabías que...La exposición solar ofrece muchos beneficios, entre ellos la vitamina D. Juega al aire libre y diviértete protegiéndote del sol.
- **Narrador 11:** ¡Wao, señor Sol, gracias por todos tus consejos! Ahora ya sé cómo divertirnos sin dejar de ser precavido ¡Hasta luego!
- **Sol 1-8:** ¡Hasta luego!



## Actividad de cierre (15 minutos)

- **Boleto de salida – Instrucciones:**

- **Campaña de prevención**

- **Docente dice:** Buen trabajo chicos, hoy hemos acompañado a Fer en su gran aventura y también hemos aprendido la importancia de cuidar nuestra piel. Para cerrar nuestra clase, vamos crear un póster que nos ayudará a enseñarle a otras personas cómo cuidar su piel de los rayos del sol y daremos recomendaciones a Fer para su próxima aventura. (10 mins.)
- Luego de que los niños realicen su póster haga un levántate – choca las 5 – comparte, para que puedan compartir sus posters con sus compañeros de clase.
- Finalmente, pregunte si hay algún voluntario que le gustaría compartir su póster con el resto de la clase y explicarlo.
- Utilice celebraciones para reconocer el esfuerzo de los estudiantes.

